

Ano letivo 2024 /2025

Ciências Naturais - 9º ano

Grupo 520

## Experiências de Aprendizagem

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trabalho:<ul style="list-style-type: none"><li>● Individual.</li><li>● grupo.</li></ul></li><li>➤ Atividades laboratoriais/experimentais.</li><li>➤ Resolução de fichas de trabalho/ outras atividades de verificação de aprendizagens</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Registo no quadro/caderno diário/livro</li><li>➤ Diálogo:<ul style="list-style-type: none"><li>● Professor / aluno.</li><li>● Aluno / aluno.</li></ul></li><li>➤ Uso de materiais audiovisuais/digitais por professor(a) e alunos</li></ul> |
|--|---|

## Instrumentos e Processos de Avaliação

- Atividade diagnóstica.
- Fichas de avaliação /Questões de avaliação.
- Trabalhos individuais e de grupo.
- Atividades laboratoriais e experimentais.
- Qualidade da comunicação
- Grelha de monitorização de atitudes e valores
  - Responsabilidade e Exigência. (RE)
  - Curiosidade e Reflexão. (CR)
  - Cidadania, Participação e Autonomia. (CPA)

## A – Planificação anual

		Síntese dos Conteúdos
<b>1º Período</b>	<p><b>Viver Melhor na Terra</b></p> <p>Transmissão da vida</p> <p>Organismo humano em equilíbrio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Níveis estruturais do corpo humano.</li> <li>- Sistema reprodutor humano.</li> <li>- Importância do conhecimento genético.</li> <li>- Alimentação saudável e o equilíbrio do organismo humano.</li> <li>- Sistema digestivo.</li> </ul>
<b>2º Período</b>	<p><b>Viver Melhor na Terra</b></p> <p>Organismo humano em equilíbrio (continuação)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância do sangue no equilíbrio do organismo humano.</li> <li>- Sistema cardiovascular.</li> <li>- Sistema linfático.</li> <li>- Sistema respiratório.</li> </ul>
<b>3º Período</b>	<p>Organismo humano em equilíbrio (continuação)</p> <p>Saúde Individual e comunitária <b>a)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de suporte básico de vida. <b>b)</b></li> <li>- Função excretora.</li> <li>- Sistema nervoso.</li> <li>- Sistema hormonal.</li> <li>- Saúde individual e comunitária.</li> <li>- Estratégias de promoção da saúde.</li> </ul>

- a)** O tema “**Saúde individual e comunitária**” será articulado com as restantes temáticas ao longo do ano letivo, por iniciativa do(a) professor(a) ou seguindo necessidades dos alunos, contextualizado em situações reais e atuais de onde possam emergir questões-problema orientadoras das aprendizagens, e tendo em consideração as ACPA.
- b)** Possibilidade de alteração para outro momento do ano letivo, com contextualização pertinente, em função da disponibilidade de colaboração de entidades a contactar ou do Plano de cada Turma.