

---

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

---

**2º e 3º CICLO**

---

**Ano letivo 2024/2025**

---



Agrupamento de Escolas  
Júlio Dinis, Gondomar

---

**TIC – 2.º e 3.º Ciclo – 2024/2025**

<b>Dimensões</b>	<b>Áreas de Competência Perfil do aluno</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>	<b>Pesos</b>
<b>Atitudes (30%)</b>	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela interesse, empenho, responsabilidade, confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.	Observação Direta (15%)	30%
	Relacionamento interpessoal	É colaborativo. Respeita a opinião dos outros, dos pares e dos professores, participando de forma pacífica e consensual. Respeita as regras de conduta próprias de cada ambiente, mantendo relações positivas em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.	Observação Direta (15%)	
<b>Conhecimento e Capacidades (70%)</b>	Linguagens e textos Informação e comunicação	Utiliza de modo hábil diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna e às novas tecnologias. Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. Transforma a informação em conhecimento. Utiliza as tecnologias de informação e comunicação nos diversos contextos.	Observação Direta - 50% Trabalhos Testes realizados } 20%	70%
	Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta informação, produz e conduz pesquisas. Problematiza situações concretas. Reflete de forma crítica sobre conceitos e teorias científicas.		
	Pensamento crítico e Pensamento criativo	Interpreta dados científicos apresentados em diferentes linguagens. Pensa de modo abrangente e em profundidade de forma lógica, observando, analisando a informação e as experiências, com vista a uma tomada de posição fundamentada. Prevê e avalia o impacto das suas decisões (autoavaliação).		
	Saber científico, técnico e tecnológico	Manipula e manuseia materiais e ferramentas diversificados. Executa operações técnicas ou experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.		