

Critérios de avaliação de matemática 2º ciclo (ano letivo 24/25)

Domínio		Parâmetros /critérios	Áreas do PASEO <sup>i</sup>	Processos de recolha de informação
Ponderação				
Conhecimentos e capacidades 70%	- <b>Conceitos e procedimentos</b>	- Conhecer regras, processos e conceitos. - Compreender regras, processos e conceitos. - Aplicar regras, processos e conceitos.	Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	- Ficha de diagnóstico; - Fichas de avaliação; - Minitestes/Questão de aula/fichas de controlo; - Fichas formativas;
	- <b>Resolução de problemas</b>	- Interpretar problemas, tabelas, gráficos e esquemas. - Selecionar estratégias de resolução. - Verificar resultados, rever processos e apresentar respostas.	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	- Questionamento oral; - Observação direta do trabalho em sala de aula;
	- <b>Comunicação matemática</b>	- Comunicar com correção. - Utilizar linguagem científica adequada. - Utilizar as tecnologias digitais. - Efetuar pesquisa, seleção e análise de informação.	Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos de grupo e/ou individuais; - Trabalhos de projeto/pesquisa; - Tarefas - Composição matemática.
	- <b>Raciocínio matemático</b>	- Explicar e justificar ideias. - Efetuar demonstrações. - Avaliar raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas.		
	- <b>Pensamento computacional</b>	- Extrair informação de um problema e estruturar a resolução. - Desenvolver um processo de resolução. - Procurar e corrigir erros, testar e refinar a resolução.		
	- <b>Representações múltiplas</b>	- Ler e interpretar ideias e processos matemáticos. - Usar representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias.		
	- <b>Conexões matemáticas</b>	- Usar conexões entre ideias matemáticas. - Aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas. - Interpretar matematicamente situações do mundo real.		
Atitudes e valores (30%)	<b>Responsabilidade e Exigência</b>	- Executar os trabalhos propostos (aula, casa). - Participar com pertinência. - Ser organizado.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	- Caderno diário; - Portfólios;
	<b>Curiosidade e reflexão</b>	- Mostrar vontade de aprender mais. - Refletir e revelar espírito crítico e criativo.	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	- Observação direta de atitudes e valores em contexto de sala de aula e registo.
	<b>Cidadania, participação e autonomia</b>	- Demonstrar respeito por si, pelos outros e pelas regras instituídas. - Demonstrar autonomia e iniciativa. - Ser solidário, interventivo e colaborador.	Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

---

<sup>i</sup> Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos, B – Informação e comunicação, C – Raciocínio e resolução de problemas, D – Pensamento crítico e pensamento criativo, E – Relacionamento interpessoal, F – Desenvolvimento pessoal e autonomia, G – Bem-estar, saúde e ambiente, H – Sensibilidade estética e artística, I – Saber científico, técnico e tecnológico, J – Consciência e domínio do corpo.