

## Escola Básica Júlio Dinis, Gondomar

## Planificação Anual de Ciências Naturais - 5.º ano (2024-2025)

	1º Período		
Domínio	Subdomínio/ conteúdos	Nº de Aulas (45m)	
	Apresentação; revisões e diagnóstico		
	A Terra como um Planeta Especial		
	<ul> <li>Condições necessárias para a existência de vida na Terra</li> <li>Ambientes terrestres e ambientes aquáticos</li> <li>Habitats de diferentes seres vivos</li> <li>A Biosfera</li> <li>Subdivisões da Biosfera</li> <li>Destruição dos habitats</li> <li>Conservação da Natureza</li> </ul>	7	
	<u>Solo</u>		
A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres	<ul> <li>Definição de solo.</li> <li>Funções do solo.</li> <li>Componentes do solo.</li> <li>Formação do solo</li> <li>Papel dos agentes biológicos e dos agentes atmosféricos na génese dos solos.</li> <li>Propriedades dos solos.</li> </ul>	8	
	<ul><li>Conservação do solo.</li><li>Métodos e instrumentos usados na agricultura.</li></ul>		
	<u>Rochas</u>		
	<ul> <li>Definição de rocha e de mineral.</li> <li>Constituição das rochas.</li> <li>Diferentes grupos de rochas.</li> </ul>	7	
	Propriedades das rochas.		

•Aplicações das rochas e dos minerais em diversas atividades humanas.	
<u>Água</u>	
<ul> <li>Distribuição e circulação da água no planeta, com recurso ao ciclo hidrológico.</li> <li>Disponibilidade de água doce na Terra.</li> <li>Propriedades da água.</li> <li>Funções da água nos seres vivos.</li> <li>Importância da composição da água para a saúde do ser humano.</li> </ul>	7
✓ Avaliação	
✓ Autoavaliação	
Número de aulas previstas para o 1º período	

2º Período		
Domínio	Subdomínio/ Conteúdos	Nº de Aulas (45m)
	<u>Água</u>	
	<ul> <li>Água própria para consumo e imprópria para consumo.</li> <li>Evolução do consumo de água em Portugal.</li> <li>Medidas que visem garantir a sustentabilidade da água própria para consumo.</li> <li>Fontes de poluição e de contaminação da água.</li> <li>Consequências da poluição e da contaminação da água.</li> <li>Processos de tratamento de água.</li> </ul>	5
A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres	<ul> <li>Estação de Tratamento de Águas e Estação de Tratamento de Águas Residuais.</li> <li>Ar</li> <li>Constituição da atmosfera;</li> <li>Funções da atmosfera terrestre;</li> <li>Principais gases constituintes do ar;</li> <li>Propriedades do ar;</li> <li>Propriedades dos gases presentes no ar;</li> <li>Consequências da poluição do ar;</li> <li>Qualidade do ar em Portugal;</li> </ul>	6
	<ul> <li>Preservação da qualidade do ar;</li> <li>Importância dos gases atmosféricos;</li> <li>CARACTERÍSTICAS DOS ORGANISMOS EM FUNÇÃO DOS AMBIENTES</li></ul>	6

	A DIVERSIDADE DE REGIMES ALIMENTARES DOS ANIMAIS TENDO EM  CONTA O RESPETIVO HABITAT	
	<ul> <li>Principais regimes alimentares dos animais;</li> <li>Adaptações das aves à obtenção de alimento;</li> <li>Adaptações dos mamíferos à obtenção de alimento;</li> <li>Comportamento dos animais quando se alimentam.</li> </ul> A DIVERSIDADE DE PROCESSOS REPRODUTIVOS DOS ANIMAIS	4
Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio	<ul> <li>Tipos de reprodução nos animais;</li> <li>A reprodução e as células reprodutoras nos animais;</li> <li>Animais ovíparos, vivíparos e ovovivíparos;</li> <li>Desenvolvimento dos novos seres;</li> <li>Comportamento dos animais na época da reprodução.</li> </ul>	7
	A INFLUÊNCIA DOS FATORES ABIÓTICOS NAS ADAPTAÇÕES MORFOLÓGICOS E COMPORTAMENTAIS DOS ANIMAIS  Influência dos fatores do meio nos animais;  Influência da temperatura do meio nos animais;  Influência da humidade nos animais;  Influência da luz nos animais.	4
Avalia	ação	6
Autoavaliação		1
Número de aulas previstas para o 2º período		39

3 º Período		
Domínio	Subdomínio/ Conteúdos	Nº de Aulas (45m)
	A INFLUÊNCIA DOS FATORES ABIÓTICOS NAS ADAPTAÇÕES  MORFOLÓGICAS DAS PLANTAS	
	● Constituição das plantas;	
	• Influência dos fatores abióticos no desenvolvimento das plantas;	7
	• As principais adaptações das plantas aos diferentes ambientes.	
Diversidade de seres vivos e as	A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DA BIODIVERSIDADE	
suas interações	<ul> <li>Importância da proteção da diversidade animal;</li> </ul>	
com o meio	● Causas da perda da biodiversidade animal;	7
	<ul> <li>Ações de promoção da biodiversidade animal;</li> </ul>	7
	● Importância da proteção da diversidade vegetal;	
	<ul> <li>Causas da perda da biodiversidade vegetal;</li> </ul>	
	<ul> <li>Ações de promoção da biodiversidade vegetal.</li> </ul>	
	<u>Célula – unidade básica de vida</u>	
Unidade na	Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir	
diversidade de seres	diferentes tipos de células e os seus principais constituintes.	7
vivos	• Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do	,
	conhecimento celular.	
Avalia	ção	4
Autoavaliação		1
Número de aulas previstas para o 3º Período		26